VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

2025/2026

ZŠ A MŠ DALOVICE

U POTOKA 120

PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Obsah výroční zprávy o činnosti školy

a) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, údaje o školské radě

b) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

c) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

d) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

e) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

f) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

g) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

h) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

i) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

j) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

k) základní údaje o hospodaření školy

a) Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola a mateřská škola Dalovice, okr. Karlovy Vary, příspěvková organizace	
Sídlo školy	Základní škola a mateřská škola Dalovice, okr. Karlovy Vary, U Potoka 120, 362 63 Dalovice	
Právní norma	příspěvková organizace	
IČO	70989290	
IZO	IZO ZŠ: 102088578 IZO MŠ: 107541581 IZO ŠD: 115200215	
Identifikátor školy	RED IZO: 600067459	
Ředitel školy	Mgr. Jan Matura	
Adresa pro dálkový přístup	ID schránky: etumkpp Webové stránky školy: www.zsmsdalovice.cz E-mail: monika.brabcova@zsmsdalovice.cz	
Zřizovatel	Obec Dalovice, Hlavní 82/25, Dalovice 362 63	
Údaje o školské radě	Předseda: Zdenka Lodrová – zastupuje zřizovatele Členové: Josef Cikanik – zastupuje zřizovatele Ing. Adam Richtr – zastupuje rodiče Eva Baaderová – zastupuje rodiče Mgr. Tomáš Špalek – zastupuje pedagogy Mgr. Lenka Šťovíčková – zastupuje pedagogy	
Kontakty		
ředitel školy	Mgr. Jan Matura	jan.matura@zsmsdalovice.cz
zástupce ředitele školy	Mgr. Tomáš Špalek	tomas.spalek@zsmsdalovice.cz
zástupce ředitele MŠ	Jana Tichá	msdalovice@email.cz
výchovný poradce	Mgr. Jana Hájková	jana.hajkova@zsmsdalovice.cz
metodik prevence	Mgr. Miroslava Plšková	miroslava.netikova@zsmsdalovice.cz
vedoucí ŠD	Jana Jehlíková	jana.ladyrova@zsmsdalovice.cz
vedoucí stravování	Martina Štopferová	ZR.7360@primirest.cz
Charakteristika školy		
Základní škola a Mateřská škola Dalovice, příspěvková organizace, se nachází v obci Dalovice v těsné blízkosti města Karlovy Vary. Obec představuje klidnou příměstskou oblast s dobrou dopravní dostupností. Zřizovatelem školy je obec Dalovice. Základní škola a mateřská škola je školou plně organizovanou a poskytuje vzdělávání od 1. do 9. ročníku. Počtem žáků se řadí mezi středně velké školy. Škola je umístěna v centru obce v klidové zóně a tvoří ji tři budovy. Součástí školy je školní družina, modernizované učebny, školní dílna a školní kuchyňka. Žákům je poskytováno školní stravování přímo v budově školy. V průběhu školního roku 2025/2026 byla zrenovována školní kuchyňka a obě oddělení školní družiny. Tyto úpravy přispěly ke zkvalitnění prostorového a materiálního zázemí školy a vytvoření vhodnějších podmínek pro vzdělávání a zájmovou činnost žáků.		

Venkovní areál školy poskytuje podmínky pro sportovní, vzdělávací i volnočasové aktivity. Jeho součástí je pozemek určený k výuce pěstitelských prací, sportovní hřiště, běžecká dráha s doskočištěm, workoutové hřiště a zahrada vybavená herními prvky pro děti a žáky. V bezprostřední blízkosti školy se nachází obecní knihovna, kterou mohou žáci využívat také pro volnočasové a vzdělávací aktivity.
Školu navštěvují děti a žáci nejen z Dalovic, ale také z okolních obcí – Sadova, Karlových Varů, Otovic, Nové Role, Pily, Ostrova a Hájku. Škola poskytuje možnost pedagogické praxe studentům pedagogických oborů a vytváří podmínky pro působení asistentů pedagoga.
V průběhu školního roku 2024/2025 byla dokončena rekonstrukce školní kuchyně a jídelny, druhé třídy, sborovny, žákovské šatny pro 1. stupeň a kanalizace. V následujícím školním roce 2025/2026 pokračovalo postupné zkvalitňování školního prostředí renovací školní kuchyňky a obou oddělení školní družiny. Realizované úpravy přispívají k modernizaci prostor školy a jejich lepšímu přizpůsobení potřebám současné výuky a zájmového vzdělávání.
Škola klade důraz na vytváření příznivého prostředí pro vzdělávání, individuální přístup k žákům a spolupráci se zákonnými zástupci. Nabídkou zájmových aktivit podporuje rozvoj schopností, dovedností a zájmů žáků s ohledem na jejich individuální možnosti. Významnou součástí života školy je také spolupráce se zřizovatelem, rodiči a místní komunitou.

b) Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Kód	Obor vzdělání	Poznámky	Zařazené třídy	Kapacita
79-01-C/01 Studium denní	Základní škola	RVP ZV	1. – 9. ročník	300 žáků
Vzdělávací program	Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání „Škola základ života“			

c) Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Činnost Základní školy a Mateřské školy Dalovice, příspěvkové organizace, byla ve školním roce 2025/2026 zajišťována pedagogickými a nepedagogickými pracovníky odpovídajícími potřebám školy.

Pedagogický sbor tvořili učitelé základní školy a mateřské školy, vychovatelky školní družiny, asistenti pedagoga a další pedagogičtí pracovníci zajišťující vzdělávání a podporu žáků podle jejich individuálních vzdělávacích potřeb. Součástí personálního zabezpečení bylo rovněž působení výchovného poradce a dalších pracovníků podílejících se na poskytování poradenských a podpůrných služeb žákům.

Nepedagogickou činnost zajišťovali zaměstnanci v oblasti administrativy, provozu školy, úklidu, údržby a školního stravování.

Personální zabezpečení školy bylo v průběhu školního roku přizpůsobováno aktuálním potřebám školy a žáků s cílem zajistit kvalitní a bezpečný průběh vzdělávání.

Základní údaje o pracovnících školy	
Pracovní pozice	**Počet**
Vychovatelé	3
Ředitelé a zástupci řed. škol a školských zařízení	3
Učitelé 1. stupně základní školy	6
Učitelé 2. stupně základní školy	6
Učitelé mateřských škol	3
Asistenti pedagoga v běžné třídě/oddělení	5
Provozní zaměstnanci	5
Technickohospodářští pracovníci	2

d) Údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy

Zápis k povinné školní docházce		
Počet prvních tříd	**Počet dětí zapsaných do prvního ročníku**	**Odklad školní docházky**
1	**23**	**4**
Zápis proběhl prezenčně dne 15.1.2026		

e) Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu byly v průběhu školního roku naplňovány průběžně a v souladu s jeho hlavními zásadami. Výuka probíhala podle stanovených vzdělávacích oblastí a byla zaměřena zejména na všestranný rozvoj žáků, rozvoj klíčových kompetencí, samostatnosti, odpovědnosti a spolupráci žáků.

Pedagogové využívali různé metody a formy práce, například skupinovou práci, projektové vyučování, praktické činnosti a digitální technologie. Pozornost byla věnována rozvoji čtenářské, matematické a digitální gramotnosti a podpoře aktivního zapojení žáků do výuky.

Důležitou součástí práce školy byla také spolupráce pedagogů v rámci metodických sdružení. Učitelé zde společně plánovali a vyhodnocovali výuku, sdíleli zkušenosti a příklady dobré praxe a zabývali se vzdělávacími potřebami žáků. Spolupráce pedagogů přispívala ke sjednocování postupů a ke zkvalitňování vzdělávacího procesu.

Škola se zaměřovala také na osobnostní a sociální rozvoj žáků a vytváření bezpečného a podnětného prostředí. Podporována byla spolupráce s rodiči a dalšími partnery školy.

Cíle ŠVP byly ve školním roce průběžně naplňovány. Zjištěné nedostatky a vzdělávací potřeby žáků byly řešeny průběžně a zohledňovány při plánování dalšího vzdělávání a práce školy.

f) Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dalovice, okr. K. Vary, příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. Jan Matura
Školní rok: 2024/25
Hodnoticí období: 1. pololetí 24/25

Třída		Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.		1,00	7	10	17	0	16	0	0	16	0	0	864	50,82	0	0,00	864	50,82
II.		1,12	11	11	22	2	20	0	0	22	0	0	953	43,32	0	0,00	953	43,32
III.		1,20	12	4	16	3	13	0	0	16	0	0	734	45,88	0	0,00	734	45,88
IV.		1,18	14	6	20	2	18	0	0	20	0	0	1307	65,35	0	0,00	1307	65,35
V.		1,36	11	6	17	4	12	1	0	17	0	0	934	54,94	0	0,00	934	54,94
VI.		1,27	7	11	18	6	11	0	0	17	0	0	1068	59,33	0	0,00	1068	59,33
VII.		1,52	15	11	26	15	10	1	0	26	0	0	2091	80,42	0	0,00	2091	80,42
VIII.		1,76	9	14	23	18	5	0	0	23	0	0	1592	69,22	0	0,00	1592	69,22
IX.		1,79	13	5	18	14	4	0	0	18	0	0	1308	72,67	0	0,00	1308	72,67
Celkem		**1,36**	**99**	**78**	**177**	**64**	**109**	**2**	**0**	**175**	**0**	**0**	**10851**	**60,22**	**0**	**0,00**	**10851**	**60,22**

Přehled klasifikace školy

Název školy: Základní škola a mateřská škola Dalovice, okr. K. Vary, příspěvková organizace
Ředitel školy: Mgr. Jan Matura
Školní rok: 2024/25
Hodnoticí období: 2. pololetí 24/25

Třída		Ø	Žáci			Celkové hodnocení				Chování			Absence					
			Ch	D	Σ	P	V	N	NH	1	2	3	A	A/žák	N	N/žák	Σ	Σ/žák
I.		1,01	8	10	18	0	17	0	0	17	0	0	876	48,67	0	0,00	876	48,67
II.		1,15	11	11	22	3	19	0	0	22	0	0	972	44,18	0	0,00	972	44,18
III.		1,16	12	4	16	3	13	0	0	16	0	0	1003	62,69	0	0,00	1003	62,69
IV.		1,26	14	5	19	3	16	0	0	19	0	0	850	44,74	0	0,00	850	44,74
V.		1,39	11	6	17	6	11	0	0	17	0	0	816	48,00	0	0,00	816	48,00
VI.		1,28	7	11	18	5	12	0	0	16	1	0	767	42,61	0	0,00	767	42,61
VII.		1,45	15	11	26	10	16	0	0	26	0	0	1582	60,85	0	0,00	1582	60,85
VIII.		1,69	9	14	23	18	5	0	0	23	0	0	1588	69,04	0	0,00	1588	69,04
IX.		1,82	13	5	18	14	4	0	0	15	0	3	1537	85,39	0	0,00	1537	85,39
Celkem		**1,36**	**100**	**77**	**177**	**62**	**113**	**0**	**0**	**171**	**1**	**3**	**9991**	**56,24**	**0**	**0,00**	**9991**	**56,24**

Umístění žáků/žákyň 5., 8. a 9. tříd na středních školách ve školním roce 2024/2025			
Gymnázium	**SOŠ**	**SOU**	**8-leté gymnázium**
0	19	3	1

g) Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní metodik prevence	Mgr. Miroslava Plšková
Výchovný poradce	Mgr. Jana Hájková
Speciální pedagog	Mgr. Lenka Šťovíčková
Spolupráce s:	
třídní učitelé, ostatní učitelé, PPP, SPC, Policie ČR, OSPOD, Svět záchranářů, Člověk v tísni, rodiče	

Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování žáků ve škole

Popis situace

Naše škola je úplná základní škola s mateřskou školou s celkovou kapacitou 300 žáků. Mateřská škola je tvořena třemi třídami. V některých ročnících ZŠ jsou integrovány děti se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a specifickými poruchami učení (SPU). Také v letošním školním roce naši školu navštěvovali žáci z Ukrajiny. Prostředí školy je ovlivněno rozdílným sociálním zázemím žáků a částečnou izolovaností 1. a 2. stupně. Problémem zůstává způsob trávení volného času starších žáků, kteří se často pohybují v partách mimo školu, kde dochází k experimentování s cigaretami, alkoholem, marihuanou a energetickými nápoji. V menší míře se objevují projevy šikany a kyberšikany, zejména u starších žáků. Ve škole působí školní metodik prevence, výchovná poradkyně a asistenti pedagoga. Společně s třídními učiteli zajišťují průběžné sledování rizikového chování a včasné intervence.

Zaměření preventivního programu

Preventivní program školy je písemně zpracován a každoročně aktualizován na základě analýzy situace ve škole, výsledků dotazníkových šetření klimatu školy, evaluace jednotlivých aktivit z předchozího roku a diskuze s vedením školy a učitelským sborem.

Program se zaměřuje především na:

- podporu pozitivních vztahů mezi žáky i mezi žáky a učiteli,
- rozvoj sociálních a komunikačních dovedností,
- prevenci šikany, kyberšikany a jiných forem agrese,
- prevenci užívání návykových látek (včetně alkoholu, tabáku, energetických nápojů a nových psychoaktivních látek – např. kratomu),
- rozvoj kritického myšlení a bezpečného chování na internetu,
- podporu zdravého životního stylu a odpovědného chování.

Třídnické hodiny jsou zaměřeny nejen na řešení provozních záležitostí, ale i na práci se vztahy, pravidly chování, rozvoj spolupráce a otevřenou diskusi o problémech ve třídě.

Preventivní programy pro žáky

V průběhu školního roku byly pro žáky realizovány preventivní programy ve spolupráci s odbornými institucemi:

1. **Policie ČR - PRÁVNÍ VĚDOMÍ**
   Jak fungují zákony v ČR. Které jednání je trestné a jak se postihuje.
   Formy práce: - Přednáška, prezentace informací
   Hodnocení školy: spokojena.

2. **Policie ČR – TVOJE CESTA NAČISTO**
   Určeno pro 9. ročníky - Jedná se o primární protidrogovou prevenci. Program je veden formou interaktivní přednášky založené na promítání skutečného příběhu, proložené soutěžní hrou a doplněné odborným výkladem policisty k vybraným pojmům trestního a přestupkového práva vztahujícího se k problematice návykových látek, jejich užívání, podávání a prodeje.
   Formy práce: přednáška, prezentace informací
   Hodnocení školy: velmi spokojena.

3. **Policie ČR – ŠIKANA A KYBERŠIKANA**
   Preventivní projekt Krajského ředitelství policie Karlovarského kraje „Zabraň šikaně, nebuď lhostejný“. Součástí projektu je video spot, teoretická část formou prezentace.
   Formy práce: přednáška, prezentace informací
   Hodnocení školy: velmi spokojena.

4. **Policie ČR - ONI NEBO MY**
   „Nečekáš to. Já vyvázl s pár šrámy na těle i na duši. Oni z toho nevyvázli vůbec.“ Projekt, který z pozice řidiče, cyklisty, chodce nebo jezdce na elektrokoloběžce ukazuje, jak se pohybovat v silničním provozu a jak o něm přemýšlet, abychom se všichni „vrátili zpět domů.“ Žákům pomocí reálných dopravních nehod, videí od složek IZS a vyjádření lidí, kteří se stali účastníky dopravních nehod, ukazujeme, jak se v silničním provozu pohybovat. Vzhledem k reálným záběrům z místa dopravních nehod je projekt určen pouze 8.- 9. ročníkům.
   Formy práce: přednáška, prezentace informací
   Hodnocení školy: velmi spokojena.

Evaluace preventivního programu

Cíle stanovené v preventivním programu se podařilo naplnit přibližně z poloviny. Pozitivními výsledky jsou zejména:

Omezení používání mobilních telefonů během vyučování, čímž se snížily projevy kyberšikany, aktivní spolupráce s Policií ČR, která provedla preventivní testy na drogy a promluvila s žáky,

u nichž se objevilo rizikové chování, snížení výskytu elektronických cigaret a zapalovačů ve škole díky důsledné kontrole a individuálním pohovorům. Dále se nám podařilo v 6. třídě snížit špatné vztahy mezi žáky, vymýtit projevy šikany. A dále snížit projevy agresivního chovaní u jednoho žáka v 6. třídě. Také v 9. třídě se podařilo zabránit jednoho jevu záškoláctví. V první třídě snaha o získání asistenta u náročného žáka. Nakonec žák přestoupil na jinou školu.

Za oblast, která vyžaduje další práci, považujeme:

Cílem školy pro nadcházející období zůstává vytváření bezpečného a respektujícího prostředí, kde se žáci učí spolupráci, empatii a odpovědnosti za své chování.

Zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných

Škola vytváří vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) a postupuje v souladu s doporučeními školských poradenských zařízení. Podle potřeb jednotlivých žáků jsou využívána podpůrná opatření a uplatňován individuální přístup.

Pedagogové přizpůsobují výuku schopnostem, potřebám a tempu žáků, využívají diferenciaci učiva, názorné a praktické metody, častější opakování a procvičování a pozitivní motivaci. Podle potřeby je zařazována individuální nebo skupinová práce, reedukační a kompenzační cvičení a využívány speciální didaktické pomůcky a digitální technologie.

U žáků s doporučeným individuálním vzdělávacím plánem (IVP) je výuka vedena podle stanovených podpůrných opatření. Při vzdělávání je podle potřeby využívána pomoc asistenta pedagoga nebo speciálního pedagoga a upravována organizace výuky, například rozsah zadání, čas na práci nebo způsob hodnocení.

Škola poskytuje poradenskou a metodickou podporu žákům, zákonným zástupcům i pedagogům. Průběžně vyhodnocuje účinnost podpůrných opatření a podle potřeby je upravuje. Důležitá je také pravidelná spolupráce s rodiči a školskými poradenskými zařízeními.

Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných

Škola věnuje pozornost také rozpoznávání a podpoře nadání žáků. Pokud se ve škole vzdělávají žáci nadaní nebo mimořádně nadaní, jsou jejich vzdělávací potřeby zohledňovány prostřednictvím individuálního přístupu a vhodné diferenciace výuky.

Podle možností jsou zařazovány rozšiřující a náročnější úkoly, projektové vyučování, samostatná práce a účast v soutěžích a dalších aktivitách podporujících tvořivost, samostatné myšlení a rozvoj individuálních schopností. V případě potřeby škola spolupracuje se školským poradenským zařízením a přijímá odpovídající podpůrná opatření.

Cílem školy je vytvářet podmínky, které umožní každému žákovi rozvíjet své schopnosti a dosahovat výsledků odpovídajících jeho individuálním možnostem a potřebám.

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami	ZŠ: 26 žáků MŠ: 5 žáků
Odlišné kulturní a životní podmínky	ZŠ: 3 MŠ: ---
Nadaní a mimořádně nadaní	1
S nárokem na poskytování jazykové přípravy	1

h) Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci školy průběžně zapojovali do dalšího vzdělávání, které bylo zaměřeno na jejich profesní a odborný rozvoj. Vzdělávací aktivity vycházely z aktuálních potřeb školy a pedagogické praxe a podporovaly rozvoj kompetencí v oblasti výuky, práce s žáky, prevence, poradenských činností i využívání nových metod a technologií ve vzdělávání.

Přehled absolvovaných školení 2025-2026
Trénink paměti
Klíčové změny v RVP ZV
Co smím a nesmím ve školní družině
Mám ve třídě zlobivce
Registr smluv
Setkání výchovných poradců
Evropská unie
První pomoc
Sebepoškozování
Workshop pro výchovné poradce
Efektivní využití AI nástrojů ve výuce
Leadership škol budoucnosti
Nové metody učení se
Exkurze kariérových poradců
Informační schůzka metodiků prevence
OSV v RVP ZV
Výuka o Evropské unii
Přijímací řízení
Výchovné poradenství – volba povolání
Mediace v cizích jazycích
Asistent AI

i) Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Mateřská škola	
Září	Divadlo Letadlo
Říjen	Divadlo Letadlo Beseda s ukázkou výcviku dravců Pohádková stezka v rámci Dětského filmového festivalu v Ostrově Beseda s ochránci přírody – Ježci na podzim Kino Drahomíra - festival večerníčků + výstava kostýmů z pohádek Halloweenský rej v MŠ
Listopad	Divadlo Letadlo Exkurze do výrobny čokolády v Ostrově Adventní rozsvícení vánočního stromu obce – vystoupení předškoláků
Prosinec	Mikulášská nadílka v MŠ Živý Betlém Divadlo Šapitó Vánoční nadílka v MŠ
Leden	Sérické kino Prima Vizus – vyšetření očí dětí specializovanou firmou Ptačí hodinka – celorepubliková akce – počítání ptáků, výroba krmítek
Únor	Lyžařský výcvik Divadlo Letadlo Masopustní karneval
Březen	Farmapark U Toma – zábavně naučný program Divadlo Šapitó
Duben	Beseda s herpetologem (živí hadi) Den Země – čištění řeky Ohře Čarodějnický rej v MŠ Čarodějnický rej s vystoupením pro obec
Květen	Fotografování Hudební divadlo Dagmar Čemusové Divadlo Letadlo
Červen	MDD – zábavné dopoledne se soutěžemi Návštěva herny Fantazie Návštěva Zookoutku při DDM K. Vary Výlet ZOO Chomutov, Dinopark Plzeň Pasování předškoláků
Průběžně	Třída Ježků každý druhý čtvrtek golf – tréninky dětí Jaro – všechny třídy – návštěvy solné jeskyně Návštěvy knihovny – průběžně podle témat (např. advent, velikonoce, masopust apod.) Besedy s rodiči nebo příbuznými se zajímavým povoláním či koníčkem – příležitostně (včelař, voják, hasič, hokejista apod.) - v rámci vzdělávání k tématu

Základní škola		
1. a 2. pololetí	Plavání Bruslení Besedy v knihovně Dalovice	3. a 4. ročník 1. stupeň 1. stupeň
Září	Fotografování žáků	1. třída
Říjen	Projekt Inženýr Junior Kam po ZŠ Zvířata k dětem Dopravní hřiště Házená	8. třída 9. třída 1. a 2. třída 4. třída 1. stupeň
Listopad	Projekt Inženýr Junior Florbal Exkurze do vojenského prostoru Hradiště Hokejové utkání Halový fotbal	8. třída 8. a 9. třída 9. třída Celá ZŠ 8. a 9. třída
Prosinec	Virtuální realita Projekt Inženýr Junior Házená Mikuláš a čert ve třídách Žánry ústní lidové slovesnosti – knihovna Dalovice Vánoční burza Florbal Vánoční trhy Lipsko Vánoční besídka s rodiči žáků Vánoční posezení pro dalovické důchodce Vánoční besídky ve třídách	8. a 9. třída 8. třída 1. stupeň celá ZŠ 6. třída celá ZŠ 1. stupeň 2. stupeň 2. třída 2. třída celá ZŠ
Leden	Projekt Inženýr Junior	8. třída
Únor	Projekt Inženýr Junior Lyžařský výcvik Právní vědomí - PČR Tvoje cesta načisto - PČR	8. třída 2. a 3. třída 7. třída 9. třída
Březen	Lyžařský výcvik Zlepši si paměť Házená Projekt Inženýr Junior	7. třída 6. třída 2. – 5. třída 8. třída
Duben	Návštěva Dětského centra (předání daru – výtěžek z vánoční burzy) Dopravní hřiště Noc s Adersenem (spolupráce s knihovnou Dalovice) Basketbal Štafetový pohár McDonald Cup- kopaná	8. třída 4. třída 1. stupeň 8. a 9. třída 1. stupeň 2. – 5. třída
Květen	Házená Škola v přírodě	1. stupeň 1. – 4. třída

	Svět kolem nás: Japonsko Fotografování tříd a jednotlivců a zaměstnanců školy	2. stupeň celá ZŠ
Červen	Škola v přírodě Soutěž Logistik junior Branně - vědomostní soutěž Den dětí – akce na školní zahradě Školní výlety Rozloučení s vycházejícími žáky 9.tř	3. třída 6. třída 7. a 8. třída 2. stupeň 2. stupeň 9. třída

Školní družina	
Září	Podzimní tvoření a výzdoba školy
Říjen	Drakiáda ve všech odděleních školní družiny Návštěva kina Drahomíra na Karlovarském filmovém festivalu pohádek
Listopad	Halloween – společné odpoledne pro všechna oddělení školní družiny (soutěže, diskotéka, účast rodičů) Halloweenská bojovka v areálu školy
Prosinec	Beseda se zástupcem spolku „Když pes pomáhá žít“, spojená s ukázkou canisterapie Výroba vánočních přání pro rodiče Výroba vánočních ozdob a zdobení vánočních stromků před Obecním úřadem v Dalovicích Mikulášské nadělování v odděleních ŠD a společné zábavné odpoledne (soutěže, diskotéka, odměny)
Leden	Výroba dárků pro budoucí prvňáčky k zápisu do 1. ročníku
Únor	Masopustní karneval pro všechna oddělení ŠD (soutěže, diskotéka, odměny)
Březen	Velikonoční tvoření a tematické aktivity
Duben	Pálení čarodějnic v areálu školy, společné odpoledne s rodiči, opékání buřtů a soutěže pro děti Výroba věnce na májku před Obecní úřad v Dalovicích
Květen	Den včel – tematická bojovka v areálu školy a pohybové soutěže Výroba přáníček ke Dni matek
Červen	Projekt “Papoušci do škol“, seznámení s problematikou chovu papoušků v domácnostech a ukázka Dětský den pořádaný v areálu školy pro všechna oddělení ŠD. Pomoc žáků 5. třídy Prázdninová bojovka pro všechna oddělení ŠD spojená s odměnami a slavnostním zakončením školního roku

V průběhu školního roku 2025/2026 se školní družina věnovala pestré nabídce zájmových, tvořivých, pohybových a tematických činností. Děti se zapojovaly do společných akcí jednotlivých oddělení, kulturních a vzdělávacích aktivit i akcí pořádaných ve spolupráci s rodiči a obcí.

j) Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2025/2026 byla ve škole provedena inspekční činnost Českou školní inspekcí.

Dne 5. 3. 2026 proběhlo v Základní škole a Mateřské škole Dalovice, příspěvkové organizaci, šetření České školní inspekce na základě stížnosti týkající se hodnocení výsledků vzdělávání žáků, organizace a využití výsledků testování z anglického jazyka a pedagogického vedení školy.

Česká školní inspekce se v rámci šetření zabývala zejména způsobem organizace testování žáků z anglického jazyka v rámci projektu Přijímačky nanečisto, využitím výsledků testování pro poskytování zpětné vazby žákům a pro zkvalitňování vzdělávacího procesu a také systémem zpětné vazby a kontroly pedagogické práce.

Výsledkem šetření bylo konstatování České školní inspekce, že stížnost je důvodná. Škola byla seznámena s výsledkem šetření a s potřebou přijmout opatření směřující ke zlepšení zjištěného stavu.

Česká školní inspekce požádala zřizovatele o zaslání informace o vyřízení stížnosti a o případných opatřeních přijatých k nápravě.

Ředitel školy se se závěry šetření seznámil a uvedl, že dle jeho názoru nedošlo k porušení právních předpisů. Současně připustil možnost zlepšení v oblasti informování účastníků o organizaci testování, systematičtějšího sdílení a využívání výsledků testování a poskytování pedagogické zpětné vazby. V této souvislosti přijal opatření zaměřená na zkvalitnění organizačních a řídicích procesů školy, zejména na jednoznačnější předávání informací, efektivnější práci s výsledky testování a rozšíření hospitační a zpětnovazební činnosti.

k) Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2025

a) údaje o hospodaření školy s finančními prostředky ze státního rozpočtu

	Příjem	Výdej
Přímé NIV celkem	**23 741 658,-**	**23 741 658,-**
	22 975 885,-	**22 975 885,-**
z toho		
na platy	16 413 531,-	16 413 531,-
OON	495 500,-	495 500,-
Odvody	5 715 252,-	5 522 509,-
FKSP	164 135,-	163 823,-
ONIV	187 467,-	380 522,-

Financování nepedagogických zaměstnanců a ONIV 9 – 12/2025

	765 773,-	**765 773,-**
z toho		
na platy	522 867,-	522 867,-
zákonné odvody	176 729,-	176 729,-
FKSP	5 229,-	5 229,-
ostatní neinvest. výdaje	60 948,-	60 948,-

b) údaje o hospodaření školy s finančními prostředky zřizovatele

příspěvek	4 345 000,-	(zřizovatel, RF, dar)
čerpáno		3 493 456,-
příjmy školy vlastní	357 190,-	
výdaje školy vlastní		42 356,-
Celkem	**4 702 190,-**	**3 535 812,-**

c) údaje o hospodaření školy s finančními prostředky státu – dotace Šablony I. - JAK.

zůstatek 2024	993 712,35
vyčerpáno v roce 2025	497 995,29
zůstatek	**495 717,06,-** (převeden do roku 2026)

V Dalovicích dne 6.10.2026

Mgr. Jan Matura
Digitálně podepsal Mgr. Jan Matura
Datum: 2026.10.08 09:21:16 +02'00'

Mgr. Jan Matura
Ředitel základní školy

Školská rada schválila výroční zprávu o činnosti školy (příspěvkové organizace) za školní rok 2025/2026 dne……

Zdenka Lodrová
Předsedkyně školské rady